

УТВЕРЖДЕНО
постановлением
Избирательной комиссии
Кемеровской области – Кузбасса
от 24 октября 2022 года № 31/190-7

Положение о проведении открытого урока на тему «Я выбираю День народного единства» среди студентов Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский музыкальный колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения открытого урока на тему «Я выбираю День народного единства» среди студентов Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский музыкальный колледж» (далее – открытый урок).

1.2. Организатором открытого урока является Избирательная комиссия Кемеровской области – Кузбасса и Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский музыкальный колледж».

2. Цель и задачи проведения открытого урока

2.1. Целью проведения открытого урока является:

- ознакомление участников с историей праздника День народного единства;
- ознакомление с основными терминами и понятиями избирательного права в Российской Федерации;
- воспитание чувства гражданской ответственности, патриотизма, гордости, сопричастности и интереса к истории страны;
- воспитание чувства долга перед Родиной и уважения к государственным праздникам России.

2.2. Задачи открытого урока:

- закрепить знания основных терминов и понятий избирательного права в Российской Федерации;

- способствовать нравственному и патриотическому воспитанию;
- способствовать формированию чувства гордости от того, что мы родились и живем в России, желание стать наследниками славных традиций российской истории.

3. Участники открытого урока

3.1. Участниками открытого урока являются студенты Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский музыкальный колледж».

4. Порядок проведения открытого урока

4.1. Открытый урок проводится в соответствии со сценарием проведения открытого урока на тему «Я выбираю День народного единства» среди студентов Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский музыкальный колледж» (прилагается) в период с октября 2022 года по ноябрь 2022 года в учебном центре Избирательной комиссии Кемеровской области – Кузбасса.

4.2. В ходе проведения открытого урока участникам демонстрируется презентация, посвященная истории возникновения праздника День народного единства. Затем ведущий знакомит участников с основными терминами и понятиями избирательного права в Российской Федерации. После проведения теоретической части участникам предлагается поучаствовать в викторине. Участники делятся на две команды. На экране демонстрируются вопросы. Если команда дает правильный ответ, то ей присваивается один балл. В конце викторины подсчитываются баллы, побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

5. Награждение участников открытого урока

5.1. Команде победителей вручается сувенирная продукция (сумка спортивная (рюкзак), USB флэш-накопитель) с символикой Избирательной комиссии Кемеровской области – Кузбасса.

5.2. Участникам открытого урока вручается памятная сувенирная продукция (сумка спортивная (рюкзак), блокнот) с символикой Избирательной комиссии Кемеровской области – Кузбасса.

Приложение
к Положению о проведении открытого урока
на тему «Я выбираю День народного единства»
среди студентов Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Кузбасский музыкальный колледж».

**Сценарий проведения открытого урока на тему
«Я выбираю День народного единства» среди студентов
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Кузбасский музыкальный колледж»**

(1 слайд)

Здравствуйте! Я рада приветствовать всех собравшихся для проведения открытого урока, посвященного празднику Дню народного единства, на котором вы ознакомитесь с историей этого праздника, героями народного ополчения 1611-1612 годов, возрастите в себе чувство гордости за свою Родину и ее историческое прошлое и, надеюсь, станете настоящими патриотами своей страны, способными объединиться в любой момент для ее защиты, как это сделали наши предки. Также вы познакомитесь с основными терминами и понятиями избирательного права в Российской Федерации. А так как День народного единства – это государственный праздник, прошу всех встать для прослушивания Гимна Российской Федерации.

Играет Гимн Российской Федерации.

Вопросы к участникам: Уважаемые участники, а что это за праздник? Как вы думаете, что означает название этого праздника? (могут быть предложены свои варианты ответов). Не все знают историю этого праздника. Сегодня нам и предстоит ознакомиться с его истоками.

(2 слайд)

Итак, для каждого очень важно знать историю своей Родины. История – это память народа о том, кто мы, где наши корни, каков наш путь? Самое важное в изучении исторического прошлого своей Родины – это научиться любить её. А русским людям свойственна любовь к родному краю, где они

родились и выросли. Эта любовь испокон веков проявляется в их готовности защищать, не жалея жизни, своё Отечество от врагов. Наша великая Родина имеет славную, богатую событиями героическую историю. Народам нашей страны на протяжении столетий приходилось сражаться с многочисленными, сильными и жестокими врагами, чтобы отстоять свободу и независимость.

- Но, прежде чем мы окунемся в историю этого праздника, давайте посмотрим видео о красоте и бескрайних просторах нашей Родины.

Видео «Мама, Россия мама!».

- Какие чувства вызвал у вас просмотр видео? (чувство торжества и гордости за свою Родину – Россию, за ее могучий и славный народ).

- А теперь я вам расскажу об истории возникновения этого праздника.

(3 слайд)

Давайте перенесемся на 400 лет назад в начало XVII века, когда в России со смертью первого русского царя Ивана Грозного в 1584 году началась почти тридцатилетняя пора Смутного времени. Так называли тревожное время неурожаев, голода, беспорядков и восстаний на рубеже XVI и XVII веков. Воспользовавшись этим, войска польского и шведского королей вторглись в русские земли. Вскоре поляки были в Москве. Над страной нависла смертельная опасность. Польские войска выжигали и разоряли государство Русское, а людей убивали. Вздохи и плач раздавались кругом.

Смертельная опасность заставила граждан забыть свои личные беды, объединиться и подняться на защиту Отчизны для изгнания с родной земли врагов.

После смерти царя Ивана Грозного московский трон зашатался. У царя было три сына. Старший умер, средний, хилый да слабый, недолго процарствовал. Что случилось с младшим, Дмитрием, - неизвестно. То ли из-за болезни умер, то ли из-за несчастного случая. А в народе слух ходил: конечно, убили царское дитя! И убийца тот, кто стал царём вместо Дмитрия.

(4 слайд)

Годунов Борис Фёдорович! Борис Годунов сделал много хорошего для страны, еще больше задумал. Но народ так и не простил ему смерти царевича Дмитрия. А тут ещё неурожай, голод. Кто виноват? Конечно, царь-убийца: это Бог его наказывает!

(5 слайд)

И началось в Русском государстве страшное время, которое назвали Смутой.

Неожиданно в Литве объявился беглый монах Григорий Отрепьев и назвал себя царевичем Дмитрием, чудесным образом спасшимся! Польский король его признал и дал войско – отвоевать «отцовский» престол. Борис Годунов не успел навести порядок в стране: умер. Сердце подвело. Или совесть замучила?.. Не дожидаясь подхода польского войска, расправились бояре с детьми Бориса Годунова: сына Фёдора убили, а дочь Ксению заточили в монастырь.

(6 слайд)

В Москве воцарился Самозванец. Этот Самозванец – он остался в истории Лжедмитрием I – государем оказался неплохим. Полякам и боярам мешал разорять Русь. Поэтому они его и убили заменив на другого – ничтожного, который тоже назвал себя царевичем Дмитрием.

(7 слайд)

Он стал Лжедмитрием II. Этот самозванец Лжедмитрий II, собрав войско, двинулся на Москву. По дороге он со своим войском разбил лагерь в селе Тушино, отчего и получил прозвание «Тушинский вор».

(8 слайд)

А потом он надумал посадить на московский трон польского королевича Владислава. Отправили послов к польскому королю Сигизмунду, а тот заявил: «Сам в Москве на трон сяду. Станет Русь частью Польского королевства!».

(9 слайд)

Государство, которое вмешивалось в дела России в Смутное время, называлось – Речь Посполитая, в его состав входили Польша и Литва. Тогда и наступил конец терпению народа.

(10 слайд)

Рязанец Прокопий Ляпунов собрал ополчение и двинулся на Москву. Испугались поляки и бояре-предатели, составили грамоту с приказом распустить ополчение.

(11 слайд)

И пошли к патриарху Гермогену: «Ты в русской церкви самый главный. Тебя народ слушает. Подпиши грамоту!». Отказался патриарх и призвал русский народ выступить против захватчиков.

Ополчение Ляпунова было невелико и не могло взять Москву. Оно потерпело поражение. Его предводитель – Прокопий Ляпунов – погиб. Но призыв патриарха Гермогена облетел все русские города.

(12 слайд)

Услышали его и в Нижнем Новгороде. Тамошний купец Козьма Минин первым отдал на ополчение всё своё богатство и обратился с призывом к жителям города. Собрали жители Нижнего Новгорода большое войско.

(13 слайд)

Во главе его стал князь Дмитрий Пожарский. Двинулось ополчение к Москве и в пути росло не по дням, а по часам. Люди стекались отовсюду. В ополчение, которое возглавлял князь Пожарский, был прислан из Казани чудотворный образ Пресвятой Богородицы. Зная, что бедствие попущено за грехи, весь народ и ополчение наложили на себя трехдневный пост и с молитвой обратились к Господу и Его Пречистой Матери за небесной помощью. И молитва была услышана.

(14 слайд)

Ополчение Минина и Пожарского остановилось в городе Ярославль для пополнения перед походом на Москву. А в Москве поляки снова потребовали от патриарха: «Прикажи ополчению, пусть разойдется!» - «Да

будет над ними милость Божья и наше благословение! - ответил Гермоген. - Изменники же да будут прокляты и в этом веке, и в будущем».

Так и случилось! Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Козьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой ратник.

(15 слайд)

Два месяца осаждал Москву Пожарский. Вскоре поляки сдались, Пожарский с торжеством вступил в город. 4 ноября (22 октября по старому стилю) 1612 года вражеское войско сдалось на милость победителей, ополчение во главе с Мининым и Пожарским взяло Китай-город.

(16 слайд)

Когда настали мирные времена, новый царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. Недаром памятник им стоит на Красной площади – в самом сердце России. А еще такой памятник установлен в Нижнем Новгороде.

(17 слайд)

Но, помимо Минина и Пожарского, поистине национальным героем стал Иван Осипович Сусанин.

В начале 1613 года, когда Москва уже была освобождена от польских интервентов, отряды захватчиков еще бродили по русской земле в надежде переломить исход войны.

(18 слайд)

Один из таких отрядов хотел захватить в плен только что избранного русского царя Михаила Федоровича Романова, жившего неподалеку от Костромы. (21 слайд) Сына патриарха Филарета - Фёдора Никитича Романова.

(19 слайд)

Тогда-то и совершил свой знаменитый подвиг Иван Осипович Сусанин – крестьянин из села Домнино, расположенного близ Костромы. Враги

пытались сделать его своим проводником, а он завел захватчиков в глухой лес, погубил их, но погиб при этом сам. Доказательством реальности подвига Ивана Осиповича Сусанина является царская грамота о даровании Богдану Сабину (зятю Сусанина) половины деревни за подвиг покойного тестя.

(20, 21 слайд)

Ивану Сусанину и его подвигу посвящены произведения музыкального, изобразительного и словесного искусства: опера М.И. Глинки «Иван Сусанин» («Жизнь за царя»), опера К.А. Кавоса «Иван Сусанин», дума К.Ф. Рылеева «Иван Сусанин», драма Н.А. Полевого «Костромские леса», картина М.И. Скотти «Подвиг Ивана Сусанина».

(22, 23 слайд)

В честь этого подвига в Костроме и был установлен памятник И.О. Сусанину.

(24 слайд)

В благодарность за помощь и заступничество князь Пожарский на свои средства построил в 20-х годах XVII века деревянный собор во имя Казанской иконы Божией Матери.

(25 слайд)

Празднование в честь Казанской иконы Пресвятой Богородицы было установлено в 1649 году. И до наших дней эта икона особо почитается русским православным народом. Позже, из-за революции 1917 года и последующих за ней событий, традиция отмечать освобождение Москвы от польско-литовских интервентов прервалась, а сегодня снова восстановлена!

(26 слайд)

Что такое 4 ноября? Праздник ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА – дань глубокого уважения к тем знаменательным страницам отечественной истории, когда патриотизм и гражданственность помогли нашему народу объединиться и защитить страну от захватчиков. Преодолеть времена безвластия и укрепить Российское государство. День народного единства –

российский государственный праздник. Отмечается 4 ноября, начиная с 2005 года. В этот день установлен день воинской славы России. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2004 года № 201-ФЗ, начиная с 2005 года, 4 ноября является выходным днём.

4 ноября – это день единства всех российских народов;

4 ноября – это возрожденный праздник со своей историей;

4 ноября – это день реальных дел, а не сомнительных маршей;

4 ноября – это день памяти Казанской иконы Божией Матери.

(27 слайд)

ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ (переход на викторину при нажатии кнопки Викторина).

1. Как называлось государство, которое вмешивалось в дела России в Смутное время?

(Речь Посполитая)

2. Кто возглавил первое ополчение 1611 года?

(Проконий Петрович Ляпунов)

3. Какое историческое событие произошло 4 ноября (22 октября по старому стилю) 1612 года?

(Ополчение во главе с Мининым и Пожарским взяло Китай-город)

4. Как звали национального героя того времени?

(Иван Осипович Сусанин)

5. Кто стал царем Российского государства после Ивана Грозного?

(Борис Годунов)

6. Кого из претендентов на Московский трон называли «тушинским вором»?

(Лжедмитрия II)

7. В благодарность за помощь и заступничество князь Пожарский на свои средства построил в 20-х годах XVII века деревянный собор во имя Казанской иконы Божией Матери. О каком Храме идёт речь?

(Казанский собор на Красной площади в Москве)

8. С каким событием связано окончание Смутного времени на Руси?
(С воцарением Михаила Романова)
9. В каком году впервые было установлено празднование в честь Казанской иконы Пресвятой Богородицы 4 ноября?
(в 1649 году)
10. Как называется государственный праздник, который мы отмечаем 4 ноября?
(День народного единства)
11. Когда была принята ныне действующая конституция Российской Федерации?
(12 декабря 1993 года)
12. В каком возрасте гражданин России начинает пользоваться основными правами и свободами?
(С момента рождения)
13. Куда опускают избирательные бюллетени?
(Стационарный или переносной ящик для голосования)
14. Место, где избиратель заполняет бюллетень.
(Кабина для тайного голосования)
15. Гражданин, обладающий активным избирательным правом?
(Избиратель)
16. Они следят за тем, чтоб на выборах не было нарушений.
(Наблюдатели)
17. Эта организация подготавливает и проводит выборы и референдумы в Российской Федерации.
(Избирательная комиссия)
18. По какому документу избирателю выдается избирательный бюллетень?
(Паспорт гражданина Российской Федерации или документ его заменяющий.)
19. На какой срок избирается Президент Российской Федерации?

(На 6 лет)

20. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в выборах с лет?

(С 18 лет)

21. С какого возраста можно претендовать на пост Президента Российской Федерации?

(С 35 лет)

22. Какое количество депутатов служит в Государственной Думе Российской Федерации?

(450 депутатов)

23. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения?

(Референдум)

Заключительное слово ведущего, подведение итогов викторины, награждение: (Слайд) Спасибо всем участникам и гостям открытого урока! С праздником!